



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



دليل وكالة الجامعة

للشؤون التعليمية والأكاديمية

١٤٤١هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٧	مقدمة
٨	الرؤية والرسالة
١٢ - ٩	الأهداف الإستراتيجية
١٤ - ١٣	الهيكل التنظيمي
١٨ - ١٥	العمادات المساندة
٣١ - ١٩	الدرجات العلمية التي تمنحها الأقسام الأكاديمية بالكليات
٤٧ - ٣٢	كليات الجامعة
٥٠ - ٤٨	إحصائية بأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
٥٥ - ٥١	اللجان الدائمة و فرَق العمل
٦١ - ٥٦	الوحدات الفنية بالوكالة
٦٤ - ٦٢	مركز تطوير التعليم الجامعي



وكيل الجامعة
للشؤون التعليمية والأكاديمية
د. مشاري بن عياد العصيمي

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه ...

إن جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز أحد صروح هذا الوطن المعطاء منذ نشأتها تتطلع دائماً إلى التميز في التعليم والشراكة المجتمعية، وتسعى إلى تأهيل الخريجين القادرين على المنافسة، وذلك من خلال توفير التعليم الذي يتفق مع المعايير العالمية، في بيئة أكاديمية بحثية ذات موارد بشرية متميزة، وشراكة مجتمعية فاعلة، ونظام إداري داعم .

ولقد صدر الأمر السامي الكريم رقم ٧٣٠٥/م ب بتاريخ ١٤٣٠/٩/٣هـ المتضمن إنشاء جامعة الخرج، ثم صدر القرار السامي الكريم رقم ٤٥٣٨٨ بتاريخ ١٤٣٢/١٠/١٢هـ بتغيير مسمى الجامعة إلى جامعة سلمان بن عبد العزيز، ثم صدر القرار السامي الكريم رقم ١٩٤٢٨، بتاريخ ١٤٣٦/٥/٧هـ بتغيير مسمى الجامعة إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. ورغم حداثة نشأتها - تستمد سندها لتحقيق أهدافها بعد توفيق الله تعالى - من الدعم السخي الذي توفره حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - على التعليم، إضافة إلى التوجيهات السديدة من معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي .

وفي إطار استكمال هيكلية الجامعة؛ أُنشئت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وفق التوجيه السامي رقم ٧٠١٣/م ب وتاريخ ١٤٣١/٩/٢٨هـ، المبني على قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٣١/٥٩/١٢ في جلسته التاسعة والخميس المنعقدة بتاريخ ١٤٣١/٤/٢٦هـ، والتي أخذت على عاتقها الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية في كليات الجامعة و تطوير برامجها وخططها الدراسية، واستحداث المزيد من التخصصات ؛ تلبيةً لحاجة المجتمع، وبما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، تحقيقاً للأمال والطموحات التي رسمتها الجامعة في مسيرتها التعليمية والأكاديمية.

ويأتي في مقدمة اهتمامات الوكالة رعاية الطلبة وتطوير قدراتهم من خلال تهيئة البيئة المناسبة للتعليم والتعلم وبناء برنامج متميز للسنة التحضيرية، وتقديم الإرشاد الأكاديمي المستمر لهم، والعمل على تقديم أوجه الدعم المختلفة للكليات باتاحة كافة الموارد المادية والبشرية للنهوض بالبرامج الأكاديمية لتقديم تعليم متميز، يتسم بالجودة.

ولذا اهتمت الوكالة بالإشراف على تجهيز القاعات الدراسية بكافة التجهيزات والخدمات، إضافة إلى السعي لاستقطاب العناصر البشرية المتميزة ذات الكفاءة العالية لتلبية حاجة البرامج الأكاديمية من الخبرات المتخصصة في مختلف المجالات، وتشجيع الممارسات الجيدة في مجالي إستراتيجيات التدريس والتقويم بما يضمن إكساب الطلبة المعارف والمهارات المستهدفة التي تؤهلهم لخوض غمار المنافسة على الوظائف في سوق العمل .

والله من وراء القصد والهادي إلى سواء السبيل .

الرؤية



الارتقاء بمنظومة التعليم والتعلم وفق معايير الاعتماد الأكاديمي المحلية والعالمية للبرامج الأكاديمية.

الرسالة

بناء بيئة أكاديمية فاعلة تقدم خدمات تعليمية تلبي حاجات الطلاب، وتحقيق طموحات سوق العمل، وذلك من خلال العمل على التقويم المستمر لعمليات التعليم ومخرجاته، وتطوير البرامج الأكاديمية وفق نتائج هذا التقويم ومتطلبات خطط التنمية.



الأهداف الإستراتيجية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية :

• الهدف الإستراتيجي الأول : تمكين الطلبة من المنافسة في سوق العمل

وصف الهدف الإستراتيجي :

تطوير إستراتيجيات تنمية قدرات الطلبة ودعم البرامج والأنشطة اللاصفية التي تعمل على تحسين مهاراتهم ؛ ليكون خريج الجامعة منافساً وفق المعايير الدولية .

مؤشرات الأداء الرئيسة :

١-١ ترتيب طلاب الجامعة في اختبارات القياس الوطنية .

٢-١ نسبة الخريجين الذين يحصلون على وظائف خلال العام الأول من تخرجهم .

٣-١ مدى رضا جهات التوظيف عن خريجي الجامعة .

الأهداف التنفيذية (المبادرات) :

١-١ استحداث برامج وآليات تدريبية لتحسين مهارات الخريجين .

١-١-١ عدد البرامج التدريبية التي يشارك فيها الطلاب بدفع جزء من تكلفتها سنوياً .

١-١-٢ عدد البرامج التدريبية المقدمة للطلبة بمشاركة القطاع الخاص .

٢-١ تطوير برامج للأنشطة غير الأكاديمية .

١-٢-١ عدد البرامج اللاصفية المبنية على احتياجات الطلبة .

١-٢-٢ عدد الأنشطة اللاصفية التي يشارك فيها القطاع الخاص .

٣-١ تطوير وحدة لاكتشاف الموهوبين ورعاية الأبداء .

١-٣-١ عدد الموهوبين الذين تلقوا رعاية من الجامعة سنوياً .

١-٣-٢ عدد الأنشطة الإبداعية التي يتم تمويلها من موازنة الجامعة سنوياً .

٤-١ تعزيز دور الارشاد الجامعي

١-٤-١ اعتماد إستراتيجية الارشاد الجامعي .

٢-٤-١ عدد الأدلة الاسترشادية للارشاد الجامعي التي تم اعتمادها .

٥-١ تطوير عمل الأندية الطلابية ودعم أنشطتها .

- ١-٥-١ عدد الأندية الطلابية المفعلة.
- ٢-٥-١ نسبة الزيادة السنوية في الدعم المالي الموجه للأندية الطلابية.
- ٦-١-٦ تحسين وحدات الخدمات الطلابية بالكليات.
- ١-٦-١ مدى رضا الطلاب عن أداء وحدات الخدمات الطلابية.
- ٢-٦-١ نسبة الزيادة السنوية في الدعم المالي الموجه لوحدات الخدمات الطلابية.
- ٧-١-٦ بناء جسور التواصل مع قطاعات المجتمع التي توظف خريجي الجامعة.
- ١-٧-١ معدل الزيادة السنوية في عدد الشركات التي تشارك في معارض التوظيف التي تقيمها الجامعة.
- ٢-٧-١ معدل الزيادة السنوية في عدد خريجي الجامعة الذين يحصلون على وظائف ويقدمون تغذية مرتدة للجامعة.

● الهدف الإستراتيجي الثاني: استقطاب الموارد البشرية المتميزة وتنميتها

وصف الهدف الاستراتيجي:

امتلاك الجامعة لموارد بشرية متميزة للعمل في المجالات الأكاديمية والأنظمة وتوفير البرامج المحفزة لاستقطابها وتنمية قدراتها والمحافظة عليها.

مؤشرات الأداء الرئيسية:

- ٢-١ نسبة المستقطبين المتميزين من ال ٣٠٠ جامعة الأولى في تصنيف شينغهاي.
- ٢-٢ مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن الخدمات المقدمة لهم.
- ٢-٣ مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المهني المقدمة لهم.

الأهداف التنفيذية (المبادرات):

- ٢-١-٢ تطوير معايير وإليات استقطاب الموارد البشرية المتميزة والمحافظة عليها.
- ٢-١-١ معدل الزيادة السنوية في أعداد أعضاء هيئة التدريس المستقطبين من ال ٠٣٠ جامعة الأولى في تصنيف شينغهاي.
- ٢-٢-٢ تطوير برامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الجدد.
- ٢-٢-١ معدل الزيادة السنوية في عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين تلقوا برامج تهيئة.
- ٢-٢-٢ معدل الزيادة السنوية في عدد الموظفين الجدد الذين تلقوا برامج تهيئة.
- ٢-٢-٣ مدى رضا المشاركين عن برامج التهيئة.
- ٢-٣-٢ استحداث برامج لتبادل الموارد البشرية مع الجامعات الريادية.



- ١-٣-٢. عدد المستفيدين من برامج تبادل الموارد البشرية مع الجامعات الريادية.
- ٢-٣-٢. مدى رضا المستفيدين عن برامج تبادل الموارد البشرية مع الجامعات الريادية.
- ٤-٢. تطوير برامج تحفيز الموارد البشرية.
- ١-٤-٢. مدى رضا الموظفين عن برامج تحفيز الموارد البشرية.
- ٢-٤-٢. معدل زيادة المستفيدين من برامج تحفيز الموارد البشرية.
- ٥-٢. تطوير برامج لتنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية.
- ١-٥-٢. عدد الموظفين الذين تلقوا برامج تدريبية لتنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية.
- ٢-٥-٢. مدى رضا الموظفين عن برامج تدريب تنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية.
- ٦-٢. استحداث وتطوير وحدات لخدمات الموارد البشرية.
- ١-٦-٢. مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة لهم.
- ٢-٦-٢. مدى رضا الموظفين عن الخدمات المقدمة لهم.

● الهدف الإستراتيجي الثالث : استقطاب الموارد البشرية المتميزة وتنميتها

وصف الهدف الاستراتيجي:

تطوير إستراتيجية للتعليم والتعلم ؛ إضافة الى تطوير البرامج التعليمية؛ وتفعيل دور المراكز والتقنيات ذات العلاقة وأنظمة الأمن والسلامة وأعمال الصيانة .

مؤشرات الأداء الرئيسة :

- ١-٣. مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن بيئة التعليم والتعلم.
- ٢-٣. مستوى رضا الطلبة عن بيئة التعليم والتعلم.
- ٣-٣. عدد البرامج الأكاديمية التي يتم تطويرها.
- ٤-٣. معدل الزيادة السنوية في عدد الملتحقين ببرامج ريادة الأعمال.

الأهداف التنفيذية (المبادرات) :

- ١-٣. بناء إستراتيجية للتعليم والتعلم.
- ١-٣-١. اعتماد إستراتيجية التعليم والتعلم من صاحب الصلاحية.
- ٢-٣. تفعيل دور مركز تطوير التعليم الجامعي.

- ٣-٢-١. عدد الدورات التدريبية السنوية المقدمة في مركز تطوير التعليم الجامعي.
- ٣-٢-٢. مدى رضا المستفيدين من خدمات مركز تطوير التعليم الجامعي.
- ٣-٣. تطوير البرامج الأكاديمية لمواكبة المستجدات العالمية.
- ٣-٣-١. معدل الزيادة السنوية في البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها لمواكبة المستجدات العالمية.
- ٣-٣-٢. مدى رضا المستفيدين عن البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها.
- ٣-٤. تطوير برامج وتقنيات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- ٣-٤-١. مدى رضا المستفيدين عن برامج التعليم الإلكتروني.
- ٣-٤-٢. مدى رضا المستفيدين عن تقنية المعلومات.
- ٣-٤-٣. مدى رضا المستفيدين عن برامج التعليم عن بعد.
- ٣-٥. تطوير المنشآت الأكاديمية والخدمات المساندة للجامعة.
- ٣-٥-١. مدى رضا المستفيدين عن المنشآت الأكاديمية.
- ٣-٥-٢. مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المساندة في الجامعة.
- ٣-٦. استحداث نوابغ لمنسوبي الجامعة «أعضاء هيئة التدريس والموظفين».
- ٣-٦-١. معدل الزيادة السنوية في عدد المشتركين في أنشطة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ٣-٦-٢. مدى رضا المستفيدين عن خدمات أنشطة منسوبي الجامعة.
- ٣-٧. إنشاء وتطوير مدينة طبية أكاديمية.
- ٣-٧-١. نسبة اكتمال منشآت المدينة الطبية.
- ٣-٧-٢. مدى رضا المستفيدين عن الخدمات الطبية المقدمة.
- ٣-٨. تطوير أنظمة الأمن والسلامة لمرافق الجامعة.
- ٣-٨-١. مدى رضا المستفيدين عن أداء أنظمة الأمن والسلامة.
- ٣-٨-٢. معدل النقص السنوي في المخالفات الأمنية.
- ٣-٩. تطوير برامج ريادة الأعمال.
- ٣-٩-١. عدد المستفيدين من برامج ريادة الأعمال سنوياً.
- ٣-٩-٢. مدى رضا المستفيدين عن برامج ريادة الأعمال.
- ٣-١٠. تطوير برامج وقدرات الصيانة.
- ٣-١٠-١. عدد المستفيدين من برامج الصيانة سنوياً.
- ٣-١٠-٢. مدى رضا المستفيدين عن برامج الصيانة.

الهيكل التنظيمي





العمادات المسانده



مكتب الوكيل

يعمل بمكتب الوكيل مجموعة من الكوادر المؤهلة لإدارة شؤون المكتب، وتوجيه المعاملات الصادرة والواردة، كما يوجد به عدد من المستشارين الأكاديميين الذين يتولون الإشراف على الوحدات الفنية بالوكالة ومساعدة اللجان التابعة للوكالة، والكليات في اتخاذ الإجراءات المناسبة حيال الجوانب الأكاديمية.

العمادات المساندة

• عمادة القبول والتسجيل :

أُنشئت عمادة القبول والتسجيل لتتولى المهام المتعلقة بقبول الطلاب وتسجيلهم ، ومتابعة التوثيق في مراحل الدراسة حتى تخرجهم، حيث تعد الجهة المركزية المعنية بالشؤون الأكاديمية للطلاب، وتتولى مهام تطبيق نظام الساعات المقررة وما يتعلق به من أنظمة وتعليمات، كما تتولى اقتراح السياسات الخاصة بالقبول والتسجيل، والقيام بجميع الأعمال والأنشطة الخاصة بالقبول، والتسجيل، والتحويل، وإعلان نتائج الطلاب ، وحفظ الوثائق والسجلات ومنح الشهادات . والتطوير المستمر لتلك المنظومة، مع التوظيف الأمثل للتقنية والموارد المتاحة .

ويتبع العمادة الأقسام، والإدارات الآتية :

- ١ . قسم القبول (البطاقات الجامعية - المنح - تدقيق البيانات)
- ٢ . قسم التسجيل (الخطط الدراسية - المعادلات - النتائج)
- ٣ . إدارة النظام الأكاديمي .
- ٤ . قسم الوثائق وشؤون الخريجين (الوثائق - متابعة الخريجين - السجلات) .
- ٥ . قسم التحليل والإحصاء .
- ٦ . وحدة التطوير والجودة .
- ٧ . إدارة العلاقات العامة .



● عمادة السنة التحضيرية :

تهدف عمادة السنة التحضيرية إلى تمكين الطالب من المهارات المعرفية والمهارات الشخصية لبناء شخصيتهم بناءً متكاملًا ومتوازنًا. وإيماناً من عمادة السنة التحضيرية بأن المقررات الدراسية التي تعطى للطالب داخل القاعات الدراسية لا تتسع لتعليم المهارات التطويرية، فقد قامت العمادة بإنشاء وحدات متخصصة وهي :

- وحدة اللغة الإنجليزية.
- وحدة العلوم الأساسية.
- وحدة الحاسب الآلي ومهارات تطوير الذات.
- وحدة الإرشاد الأكاديمي.
- وحدة النشاط الطلابي .
- وحدة خاصة بالموهبة والإبداع .
- وحدة الدعم اللغوي للطلاب.
- وحدة تعليم وتعلُّم اللغة الصينية .



لتزويد الطلبة بالمهارات المعرفية والشخصية وغيرها من المهارات الحياتية التي تؤهلهم لشق طريقهم في التعليم الجامعي ودعم الطلبة المتعثرين دراسياً ليلحقوا بركب نظرائهم من الطلبة، وليكونوا منافساً قوياً في سوق العمل بعد تخرجهم، وتخصيص وتدريب محاضرين على التعامل مع صعوبات التعلم المختلفة .

● عمادة شؤون الطلاب :

أنشئت عمادة شؤون الطلاب بشطريها (طلاب - طالبات) للإسهام في تحقيق رسالة الجامعة، والاهتمام بالطالب كونه محور العملية التعليمية، لذا تحرص العمادة على الاهتمام بشخصية الطالب بشكل متكامل يشمل الجوانب النفسية والاجتماعية، وتقديم كل ما يحتاجه الطالب من خدمات، وتنمية روح المسؤولية والانتماء لديه، وإصدار المطبوعات ذات العلاقة به ومتابعة أحواله، وتقديم المساعدات المادية وغير المادية له ، وإعداد برامج الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية والاجتماعية للطلاب، ومتابعة قضاياهم ومشكلاتهم وتوفير الحلول الممكنة لهم ، وإلقاء المحاضرات وعقد الندوات في المجالات المختلفة، وتقديم الجوائز الرمزية والعينية والمادية للطلاب المتفوقين أكاديمياً، وتقديم القروض والمنح للطلاب المحتاجين . كما تعمل العمادة كهمزة وصل بين الطالب ودوائر الجامعة المختلفة من جهة ، والمجتمع المحلي من جهة أخرى.

ويتبعها الإدارات الآتية :

١. إدارة صندوق الطلاب.
٢. إدارة الأنشطة الطلابية.
٣. إدارة التوجيه والإرشاد الطلابي.
٤. إدارة الشؤون المالية والإدارية.
٥. إدارة المكافآت.



الدرجات العلمية
التي تمنحها
الأقسام الأكاديمية



الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية
			أنثى	ذكر	
كلية الطب البشري بالخرج	طب وجراحة	طب وجراحة		√	البكالوريوس
كلية طب الأسنان بالخرج	طب أسنان عام	طب أسنان عام		√	البكالوريوس
كلية الصيدلة بالخرج	صيدلة عام	العلوم الصيدلانية	√	√	ماجستير
	صيدلة عام	العلوم الصيدلانية	√	√	البكالوريوس
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالخرج	الأشعة والتصوير الطبي	التصوير المقطعي	√	√	البكالوريوس
		العلاج بالأشعة		√	البكالوريوس
		الطب النووي		√	البكالوريوس
		الموجات فوق الصوتية		√	البكالوريوس
		الأشعة والتصوير الطبي - التجسير		√	البكالوريوس
	علوم المختبرات الطبية	علوم المختبرات الطبية	√	√	البكالوريوس
		علوم المختبرات الطبية - تجسير		√	البكالوريوس

الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية
			أنثى	ذكر	
	العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	العلاج الطبيعي	√	√	البكالوريوس
		العلاج الطبيعي للأطفال	√	√	ماجستير
			√	√	ماجستير
	التمريض	علوم التمريض	√	√	البكالوريوس
	تقنية الأجهزة الطبية	تقنية الأجهزة الطبية (عام)	√		البكالوريوس
كلية العلوم الطبية التطبيقية بوادي الدواسر	التمريض	علوم التمريض	√		البكالوريوس
	علوم المختبرات الطبية	علوم المختبرات الطبية	√		البكالوريوس
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج	الرياضيات	الرياضيات	√		ماجستير
		الرياضيات	√		البكالوريوس
	الفيزياء	الفيزياء	√		ماجستير
		الفيزياء	√		ماجستير
		الفيزياء	√		البكالوريوس
	الكيمياء	الكيمياء	√		البكالوريوس

الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية
			أنثى	ذكر	
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	√	√	البكالوريوس
	الأحياء	الأحياء	√		البكالوريوس
كلية التربية بالخرج	التربية خاصة	صعوبات التعلم	√	√	البكالوريوس
		التربية الفكرية	√	√	البكالوريوس
		الخدمات الانتقالية لمرحلة ما بعد المدرسة لذوي الإعاقة	√	√	ماجستير
			√	√	ماجستير
	الدراسات الإسلامية	العقيدة والاستشراق	√	√	ماجستير
			√	√	ماجستير
		الحديث والتفسير	√	√	ماجستير
			√	√	ماجستير
		الفقه وأصوله	√	√	ماجستير
			√	√	ماجستير
		الدراسات الإسلامية	√	√	البكالوريوس
		رياض الأطفال	رياض الأطفال	√	

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
البكالوريوس	√		اللغة العربية مسار تربوي	اللغة العربية	
ماجستير	√	√	النحو واللغة		
دبلوم	√	√	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		
ماجستير	√	√	الأدب والنقد		
دبلوم	√	√	العام في التربية	العلوم التربوية	
ماجستير	√	√	الإدارة والتخطيط التربوي		
ماجستير	√	√	مناهج وطرق التدريس		
ماجستير	√	√			
قسم خدمي			علم النفس	علم النفس	
ماجستير		√	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة بالخرج
البكالوريوس		√	الهندسة الكهربائية		
البكالوريوس		√	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	
البكالوريوس		√	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	
البكالوريوس		√	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	

الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية	
			أنثى	ذكر		
كلية هندسة وعلوم الحاسب بالخرج	نظم المعلومات	نظم المعلومات	√	√	البكالوريوس	
		علم البيانات	√	√	ماجستير	
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	√		البكالوريوس	
		هندسة الحاسب		√	√	ماجستير
			الأمن السيبراني	√	√	ماجستير
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	√	√	البكالوريوس	
		علوم الحاسب	√	√	ماجستير	
	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات	√		البكالوريوس	

الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية
			ذكر	أنثى	
كلية إدارة الأعمال بالخرج	الإدارة	الإدارة	√		البكالوريوس
	المالية	التمويل والاستثمار	√	√	البكالوريوس
		مالية الشركات	√		البكالوريوس
	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	√	√	البكالوريوس
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	√		البكالوريوس
	المحاسبة	المحاسبة	√	√	البكالوريوس
	التسويق	التسويق	√	√	البكالوريوس
	القانون	القانون	√	√	البكالوريوس

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
البكالوريوس	√	√	الفيزياء	الفيزياء	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج
البكالوريوس	√	√	الكيمياء	الكيمياء	
البكالوريوس	√	√	الرياضيات	الرياضيات	
البكالوريوس	√	√	اللغة إنجليزية وآدابها	اللغة إنجليزية وآدابها	
البكالوريوس		√	الإدارة المالية	إدارة الأعمال	
البكالوريوس	√	√	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار الآداب	الدراسات الإسلامية	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار تربوي		
البكالوريوس	√		اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	
البكالوريوس		√	المحاسبة	المحاسبة	
البكالوريوس	√		رياض الأطفال	رياض الأطفال	

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
البكالوريوس	√	√	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
البكالوريوس	√	√	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
البكالوريوس	√	√	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
البكالوريوس	√	√	الرياضيات	الرياضيات	
البكالوريوس	√		الفيزياء	الفيزياء	
البكالوريوس	√		الكيمياء	الكيمياء	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار	الدراسات الإسلامية	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار تربوي		
البكالوريوس	√		رياض الأطفال	رياض الأطفال	كلية التربية بوادي الدواسر
البكالوريوس	√		الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	
البكالوريوس	√	√	التربية الفكرية	التربية خاصة	
البكالوريوس	√	√	صعوبات التعلم		
البكالوريوس		√	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة بوادي الدواسر
البكالوريوس		√	هندسة الحاسب الآلي والشبكات	هندسة الحاسب الآلي والشبكات	

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
البكالوريوس	√	√	علوم الحاسب	علوم الحاسب	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالسليل
البكالوريوس		√	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	
البكالوريوس	√	√	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار الآداب	الدراسات الإسلامية	
البكالوريوس	√	√	الدراسات الإسلامية مسار تربوي		
البكالوريوس	√	√	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	
البكالوريوس	√	√	الرياضيات	الرياضيات	
البكالوريوس	√		الدراسات الإسلامية مسار تربوي	الدراسات الإسلامية	كلية التربية بالدلم
البكالوريوس	√		الدراسات الإسلامية - مسار الآداب		
البكالوريوس	√		اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	
البكالوريوس	√		اللغة العربية مسار تربوي		
البكالوريوس	√		الرياضيات	الرياضيات	
البكالوريوس	√		الكيمياء	الكيمياء	
البكالوريوس	√		الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	

الكلية	البرنامج	التخصص- المسار	الجنس		الدرجة العلمية
			ذكر	أنثى	
كلية إدارة الأعمال بحوطة بني تميم	إدارة الأعمال	المحاسبة	√		البكالوريوس
		نظم المعلومات الإدارية	√		البكالوريوس
كلية العلوم والدراسات الإنسانية حوطة بني تميم	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية مسار الآداب		√	البكالوريوس
		الدراسات الإسلامية مسار تربوي		√	البكالوريوس
	الرياضيات		√	البكالوريوس	
	الكيمياء		√	البكالوريوس	
	اللغة الإنجليزية	√	√	البكالوريوس	
	اللغة العربية	اللغة العربية وآدابها		√	البكالوريوس
		اللغة العربية مسار تربوي		√	البكالوريوس
	نظم المعلومات		√	البكالوريوس	
كلية المجتمع بالأفلاج	العلوم الطبيعية والتطبيقية	الشبكات والإنترنت		√	دبلوم مشارك
	العلوم الإدارية والإنسانية	التسويق		√	دبلوم مشارك
	العلوم الإدارية والإنسانية	الإدارة المكتبية والسكرتارية	√		دبلوم مشارك
	العلوم الإدارية والإنسانية	إدارة مبيعات	√		دبلوم مشارك

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
دبلوم مشارك	√	√	البرمجة وعلوم الحاسب	الحاسب الآلي	كلية المجتمع بالخرج
دبلوم مشارك		√	التطبيقات المكتبية وصيانة الحاسب لفئة الصم والبكم		
دبلوم مشارك	√	√	الشبكات والإنترنت		
دبلوم مشارك		√	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
دبلوم مشارك		√	المحاسبة	إدارة الأعمال	
دبلوم مشارك	√	√	إدارة مكتبية وسكرتارية		
دبلوم مشارك	√	√	التسويق		
دبلوم مشارك		√	المحاسبة		
دبلوم مشارك	√	√	الأمن والسلامة المهنية		
دبلوم		√	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالخرج
دبلوم	√		الإرشاد الاسري	الإرشاد الاسري	
دبلوم	√		التوجيه والارشاد الطلابي	التوجيه والارشاد الطلابي	
دبلوم		√	المحاماة	المحاماة	
دبلوم	√		التحرير والسكرتارية	التحرير والسكرتاريه	

الدرجة العلمية	الجنس		التخصص- المسار	البرنامج	الكلية
	أنثى	ذكر			
دبلوم		√	الوقاية من تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية	الوقاية من تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية	
دبلوم		√	الإدارة المالية	الإدارة المالية	
دبلوم	√	√	تطبيقات الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية لفئة الصم	تطبيقات الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية لفئة الصم	
دبلوم	√		القياس والتقويم التربوي	القياس والتقويم التربوي	
دبلوم	√		التسويق	التسويق	
دبلوم	√		المحاسبة	المحاسبة	
دبلوم	√		العلاقات العام	العلاقات العام	
دبلوم	√		التأهيلي في الخرائط ونظم المعلومات	التأهيلي في الخرائط ونظم المعلومات	
دبلوم		√	التأمين	التأمين	
دبلوم	√		العام في اللغة الإنجليزية	العام في اللغة الإنجليزية	
دبلوم	√		(علوم الحاسب الآلي (شبكات	(علوم الحاسب الآلي (شبكات	
دبلوم	√		العام في التربية	العام في التربية	
دبلوم	√		(علوم الحاسب الآلي (برمجة	(علوم الحاسب الآلي (برمجة	

كليات الجامعة



كلية الطب

أُنشئت كلية الطب بناءً على التوجيه الملكي الكريم رقم ٢٠٣٠ بتاريخ ١٤٢٨/٣/٢٢ هـ - كلية تابعة لجامعة الملك سعود بمحافظة الخرج ، وبدأت الدراسة فيها في العام الجامعي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ، ثم ضمت إلي جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ . وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم أمراض النساء والولادة .
- قسم الأمراض الباطنية .
- قسم طب الأطفال .
- قسم التشريح .
- قسم الجراحة .
- قسم علم وظائف الأعضاء .
- قسم علم الأحياء الطبية الدقيقة .
- قسم علم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئي .
- قسم علم الأمراض .
- قسم علم الأدوية والسموم .
- قسم أمراض العيون .
- قسم أمراض الأنف والأذن والحنجرة .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في الطب والجراحة



كلية طب الأسنان



أُنشئت استناداً إلى التوجيه الملكي الكريم رقم ٢٠٣٠ بتاريخ ١٤٢٨/٣/٢٢ هـ . ككلية تابعة لجامعة الملك سعود بمحافظة الخرج ، ثم ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ . وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص .
- قسم وقاية الأسنان .
- قسم إصلاح الأسنان .
- قسم الاستعاضة السنية .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الأسنان .

كلية الصيدلة



أُنشئت استناداً إلى التوجيه الملكي الكريم رقم ٢٠٣٠ بتاريخ ١٤٢٨/٣/٢٢ هـ . ككلية تابعة لجامعة الملك سعود بمحافظة الخرج ، ثم ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ . وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الصيدلانيات .
- قسم علم الأدوية .
- قسم العقاقير .
- قسم الكيمياء الصيدلانية .
- قسم الصيدلة الإكلينيكية .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية (مدة الدراسة ٥ سنوات) ، وكذلك درجة

دكتور صيدلة (مدة الدراسة ٦ سنوات) .

كلية العلوم الطبية التطبيقية

أُنشئت بموجب الموافقة الملكية الكريمة رقم ٥٩٩٧/م ب بتاريخ ١٠/٨/١٤٢٧ هـ . ككلية تابعة لجامعة الملك سعود بمحافظة الخرج ، ثم ضمت إلي جامعة الأمير سبطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ.

وتتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم علوم المختبرات الطبية .
- قسم الأشعة والتصوير الطبي : ويشتمل على أربعة مسارات (التصوير المقطعي ، والطب النووي، والتشخيص باستخدام الموجات فوق الصوتية ، والأشعة العلاجية) .
- قسم العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي : ويشتمل على شعبتين (العلاج الطبيعي ، ودكتور علاج طبيعي) .
- قسم التمريض .
- قسم تقنية الأجهزة الطبية : ويشتمل على مسارين (تقنية الأجهزة الطبية الحيوية ، وتقنية المعلوماتية الطبية) .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه

(مدة الدراسة أربع سنوات ونصف)



كلية الهندسة بالخرج

أُنشئت بقرار مجلس جامعة الملك سعود في جلسته الثانية بتاريخ ١٥/٦/١٤٢٦ هـ، ثم ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ.

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الهندسة الكهربائية .
- قسم الهندسة المدنية .
- قسم الهندسة الميكانيكية .
- قسم الهندسة الصناعية . (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم هندسة الديكور والتصميم الداخلي (للطالبات فقط) (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه.

كلية هندسة وعلوم الحاسب

أُنشئت بقرار جامعة الملك سعود استناداً إلى الأمر الملكي رقم ٨٦٢٦/م ب بتاريخ ٢٧/٩/١٤٢٨ هـ، وفي العام ١٤٣٠ هـ ضُمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز،

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم هندسة الحاسب .
 - قسم علوم الحاسب .
 - قسم نظم المعلومات .
 - قسم هندسة البرمجيات .
- وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه

* هذه التخصصات ضمن الخطة المستقبلية للتوسع في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل

كلية إدارة الأعمال بالخرج

أُنشئت كلية تابعة لجامعة الملك سعود كلية إدارة الأعمال عام ١٤٢٨ هـ ، ثم ضمت إلي جامعة الأميرس طام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ ، وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم التسويق .
- قسم المالية . مع إمكان التخصص الدقيق في أحد المسارات أو الحصول على الدرجة العامة (مالية الشركات ، الاستثمار ، التأمين ، علم العقار)
- قسم المحاسبة .
- قسم نظم المعلومات الإدارية .
- قسم الإدارة .
- قسم إدارة الموارد البشرية .
- قسم القانون .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في جميع التخصصات المذكورة أعلاه .

كلية إدارة الأعمال بحوطة بني تميم

تمت الموافقة على افتتاح كلية إدارة الأعمال بحوطة بني تميم عام ١٤٢٩ هـ ، واستقبلت الدفعة الأولى من طلابها في بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ .

وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم إدارة الأعمال ويتضمن تخصصات :
 - المحاسبة .
 - نظم المعلومات الإدارية .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في جميع التخصصات المذكورة أعلاه .



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج

أُنشئت ككلية تابعة لجامعة الملك سعود تحت مسمى (كلية العلوم) استناداً إلى الموافقة السامية الكريمة رقم ١٠٣٦٣ / م ب وتاريخ ١٤٢٦/٨/٢٢ هـ، المبنية على قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٢٦/٣٨/٨ هـ في جلسته الثامنة والثلاثين بتاريخ ١٤٢٦/٥/٢٦ هـ، ثم تغير مسمائها إلى (كلية العلوم والدراسات الإنسانية) بموجب الموافقة السامية الكريمة رقم ٥١٥١ / م ب وتاريخ ١٤٢٩/٧/٣ هـ، ثم ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ. وضمت إلى كلية العلوم والدراسات الإنسانية الأقسام التي كانت تابعة لكلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)

لتصبح جزءاً منها، وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الرياضيات .
- قسم الفيزياء .
- قسم اللغة الانجليزية .
- قسم الكيمياء .
- قسم الأحياء .

هذا بالإضافة إلى الأقسام الأكاديمية الخاصة بالطالبات، وهي :

- قسم الرياضيات .
- قسم الفيزياء .
- قسم اللغة الانجليزية .
- قسم الكيمياء .
- قسم الأحياء .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه .



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج

أنشئت هذه الكلية عام ١٤١٣ هـ تحت مسمى (كلية التربية للبنات) وفق نظام الكليات المتوسطة ، ثم طورت إلى كلية جامعية في العام الدراسي ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ لتصبح أول كلية للمعلمات بمحافظة الأفلاج ، وفي عام ١٤٢٩ / ١٣٤٣٠ هـ ضمت لجامعة الملك سعود ، ثم ضمت لجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ وتغير اسمها لتصبح (كلية العلوم والدراسات الإنسانية) ، وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم اللغة العربية .
 - قسم الدراسات الإسلامية .
 - قسم إدارة الأعمال .
 - قسم اللغة الإنجليزية .
 - قسم الرياضيات .
 - قسم الحاسب الآلي .
 - قسم الكيمياء .
 - قسم الفيزياء .
 - قسم المحاسبة .
 - قسم رياض الأطفال .
 - قسم العلاج الطبيعي (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .
 - قسم التربية الخاصة (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .
 - قسم علوم التمريض (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .
- وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه.



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بني تميم

أنشأت الرئاسة العامة لتعليم البنات كلية التربية للبنات بحوطة بني تميم عام ١٤١٤/١٤١٥ هـ تحت مسمى (كلية التربية المتوسطة) ، ثم طُورت عام ١٤٢٢/١٤٢٣ هـ إلى كلية جامعية تحت مسمى (كلية التربية للمعلمات) ، ثم ضمت في عام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ إلى جامعة الملك سعود ، وفي عام ١٤٣٠ هـ ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز . وقد تم تغيير اسمها من كلية التربية لتصبح كلية العلوم والدراسات الإنسانية وذلك بموافقة مجلس التعليم العالي بجلسته رقم ٦٦ وتاريخ ١٤٣٢/١٠/٢٠

هـ ، وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية .
 - قسم اللغة العربية .
 - قسم اللغة الإنجليزية .
 - قسم الرياضيات .
 - قسم الكيمياء .
 - قسم العلوم التربوية (قسم خدمي) .
 - قسم الفيزياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .
 - قسم الأحياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .
 - قسم رياض الأطفال (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .
 - قسم التربية الخاصة (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .
- وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في عدد من التخصصات المذكورة أعلاه.



* هذه التخصصات ضمن الخطة المستقبلية للتوسع في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل

كلية التربية بالخرج

أُنشئت هذه الكلية عام ١٤٠٣ هـ وفق نظام الكليات المتوسطة ، ثم طُورت إلى كلية جامعية اعتباراً من العام الدراسي ١٤١٥ / ١٤١٦ هـ ، وفي عام ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ضُمت إلى جامعة الملك سعود ، ثم ضُمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ ، وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الدراسات الإسلامية .
- قسم اللغة العربية .
- قسم التربية الخاصة .
- قسم رياض الأطفال .
- قسم اللغة الإنجليزية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الفيزياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الكيمياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الرياضيات (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- المناهج وطرق التدريس (قسم خدمي).
- قسم العلوم التربوية (قسم خدمي).
- قسم علم النفس (قسم خدمي).
- قسم العلوم الاجتماعية (قسم خدمي).

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التربية في التخصصات المذكورة أعلاه .
بالإضافة إلي درجة الماجستير في تخصص (الإدارة التربوية ، والدراسات الإسلامية)



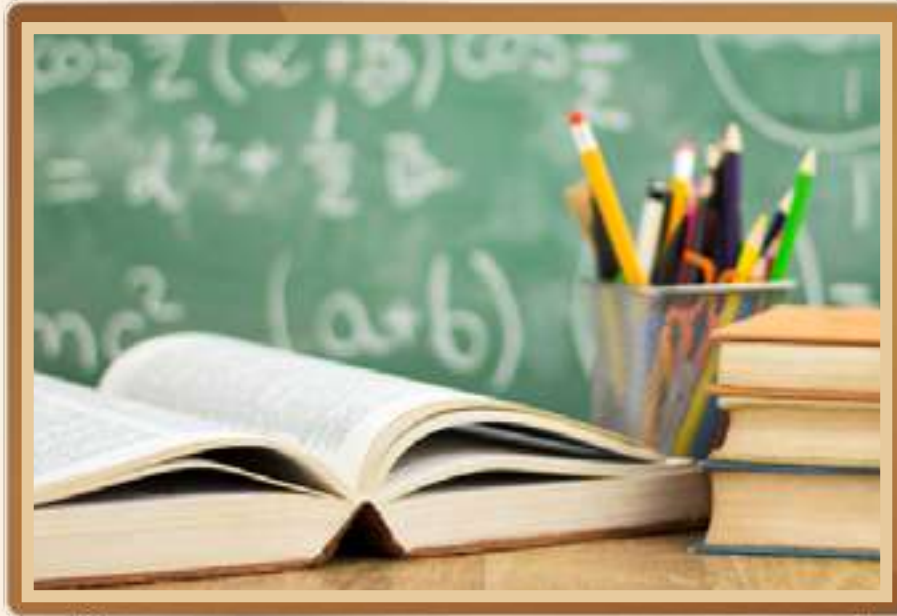
كلية التربية بالدلم

أنشأت رئاسة تعليم البنات كلية التربية بالدلم عام ١٤١٨ هـ تحت مسمى (شعبة إعداد معلمات المرحلة الابتدائية) وكانت تتبع كلية التربية - الأقسام الأدبية للبنات ، وفي عام ١٤٢٥ هـ أصبحت كلية مستقلة ، ثم ضمت في عام ١٤٢٩ هـ إلى جامعة الملك سعود ، وفي عام ١٤٣٠ هـ ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز .

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية .
- قسم اللغة العربية .
- قسم الرياضيات .
- قسم الاقتصاد المنزلي .
- قسم العلوم التربوية (قسم خدمي) .
- قسم علم النفس (قسم خدمي) .
- قسم اللغة الإنجليزية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .
- قسم الفيزياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .
- قسم التربية الفنية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) * .

وتمنح الكلية درجة بكالوريوس التربية في عدد من التخصصات المذكورة أعلاه .



* هذه التخصصات ضمن الخطة المستقبلية للتوسع في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل

كلية المجتمع بالخرج

أنشأت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية المجتمع استناداً إلى القرار الملكي الكريم الصادر برقم ٧٣ وتاريخ ١٤٢٢/٣/٥ هـ، وفي ١٤٢٩/٧/٥ هـ صدر قرار مجلس الوزراء بضم الكلية إلى جامعة الملك سعود، وفي عام ١٤٣٠ هـ ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الحاسب الآلي .
- قسم إدارة الأعمال .
- قسم اللغة الإنجليزية .

وتقدم الكلية برنامجين وهما :

- البرنامج الانتقالي : (لتخصصي إدارة الأعمال ، واللغة الإنجليزية) يدرس فيه الطالب أربعة فصول دراسية ينتقل بعدها إلى الكليات المناظرة بالجامعة لإكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس.
- البرنامج التأهيلي (دبلوم): يدرس فيه الطالب خمسة فصول دراسية تؤهله لسوق العمل في مجالات (الشبكات والإنترنت ، والبرمجة ، والوسائط المتعددة ، والمحاسبة ، والتحرير والسكرتارية « الإدارة المكتبية » ، والتسويق ، واللغة الإنجليزية ، التطبيقات المكتبية و صيانة الحاسب لفئة الصم والبكم ، الأمن والسلامة المهنية)

ويمنح البرنامج التأهيلي بالكلية درجة الدبلوم المشارك ، كما يتيح البرنامج الانتقالي للطالب فرصة للحصول على درجة البكالوريوس من الكلية المنقول إليها بعد استكمال دراسته فيها .



كلية المجتمع بالأفلاج

أُنشئت هذه الكلية بناءً على قرار المجلس الاقتصادي الأعلى رقم ٢٢/٤ وتاريخ ١٤٢٢/٣/٤ هـ المتضمن افتتاح ثلاث عشرة كلية للمجتمع تابعة لوزارة التعليم العالي، وفي ١٦/٨/١٤٢٤ هـ وافق معالي وزير التعليم العالي على اقتراح معالي مدير جامعة الملك سعود بإنشاء هذه الكلية في محافظة الأفلاج حيث صدر قرار المجلس بالموافقة برقم ٧٣ وتاريخ ١٤٢٥/٣/٢٥ هـ. وفي عام ١٤٣٠ هـ ضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية:

- قسم العلوم الإدارية والإنسانية، والذي يضم التخصصات التالية (التسويق- الإدارة المكتبية والسكرتارية - إدارة مبيعات)

كما يتبع الكلية فرع بوادي الدواسر يضم الأقسام الآتية :

- قسم اللغة العربية .
- قسم اللغة الإنجليزية .
- قسم الإدارة المالية .

وتقدم الكلية برنامجاً تأهيلاً ينتهي بمنح الدبلوم المشارك الذي يؤهل الطالب لسوق العمل في واحد من المجالات المهنية المهمة، كما تقدم برنامجاً انتقالياً يتيح للطالب فرصة استكمال دراسته في إحدى الكليات للحصول على درجة البكالوريوس .



كلية العلوم الطبية التطبيقية بواحي الدواسر

أُنشئت في العام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ككلية تابعة لجامعة الملك سعود بمحافظة الخرج ، ثم ضمت إلي جامعة الأميرسظام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ .

وتتضمن الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم التمريض .
- قسم علوم المختبرات الطبية .
- قسم تقنية الأجهزة الطبية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الأشعة والتصوير الطبي (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الخدمات الطبية الطارئة (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم صحة المجتمع (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات السابق ذكرها .

كلية الهندسة بواحي الدواسر

أُنشئت في العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ .

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم الهندسة الكهربائية .
- قسم هندسة الحاسب الآلي والشبكات .
- قسم الهندسة المدنية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الهندسة الميكانيكية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الهندسة الصناعية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.
- قسم الهندسة الزراعية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن) *.

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه

* هذه التخصصات ضمن الخطة المستقبلية للتوسع في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالسلييل



أنشأت جامعة الأميرة نورة كلية البنات بالسلييل في الفصل الثاني من العام الجامعي ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ، وفي عام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ انتقلت إلي جامعة الملك سعود، ثم أصبحت إحدى كليات جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ،

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية:

- قسم الدراسات الإسلامية .
- قسم الرياضيات .
- قسم اللغة الإنجليزية .
- قسم علوم الحاسب .
- قسم إدارة الأعمال .
- قسم اللغة العربية .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه.

كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

أنشأت جامعة الملك سعود كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر في عام ١٤٢٨ هـ استناداً إلى خطاب معالي وزير التعليم العالي رقم ١٨٢٤٨/٢٨/٣٣ وتاريخ ١٤٣١/٦/١١ هـ وضمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام ١٤٣٠ هـ. ويتبع الكلية مركز الدراسات الجامعية للبنات بمحافظة وادي الدواسر والذي أنشئ في العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ

وتتضمن الكلية الأقسام الأكاديمية التالية:

- قسم اللغة العربية وآدابها .
- قسم اللغة الإنجليزية وآدابها .
- قسم الرياضيات .
- قسم علوم الحاسب والمعلومات .
- قسم الفيزياء .
- قسم الكيمياء .
- قسم الدراسات الإسلامية .
- قسم الأحياء (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .
- قسم الدراسات الاجتماعية (لم يتاح القبول فيه حتى الآن)* .

وتمنح الكلية درجتَي البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه.

* هذه التخصصات ضمن الخطة المستقبلية للتوسع في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل

كلية التربية بوادي الدواسر

أنشأت الرئاسة العامة لتعليم البنات كلية التربية للبنات بوادي الدواسر عام ١٤١٣ هـ، وفق نظام الكليات المتوسطة، ثم طُورت لتصبح كلية جامعية عام ١٤١٨ هـ. وفي العام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ضمت إلى جامعة الملك سعود، ثم ضُمت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز عام ١٤٣٠ هـ.

وتضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية :

- قسم التربية الخاصة .
- قسم الاقتصاد المنزلي .
- قسم رياض الأطفال .
- قسم العلوم التربوية (قسم خدمي) .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة أعلاه .

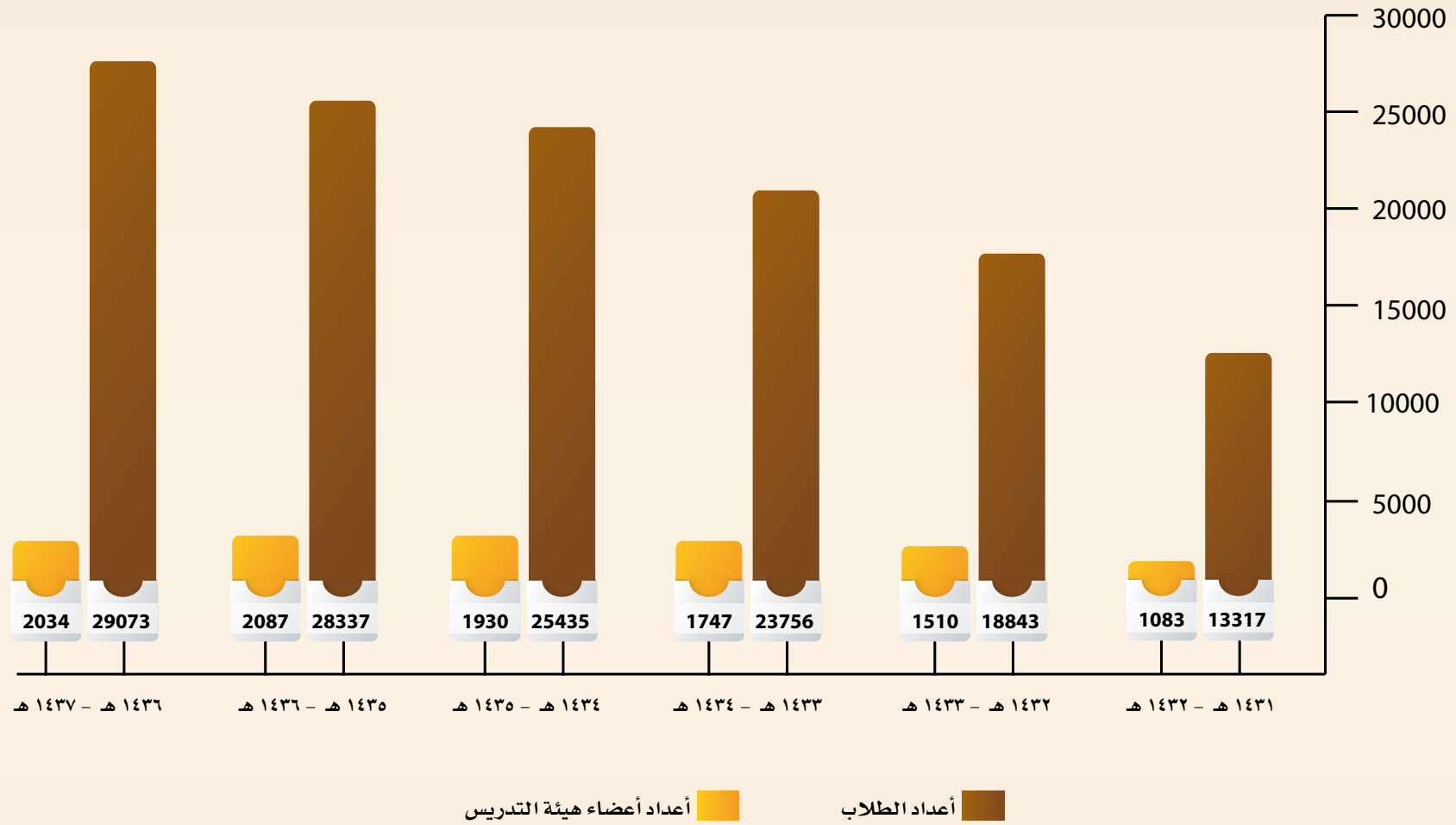
إحصائية

بأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس



إحصائية بأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من عام ١٤٣١هـ إلى ١٤٣٧هـ

العام	أعداد الطلاب	معدل النمو السنوي	أعداد أعضاء هيئة التدريس	معدل النمو السنوي
١٤٣١هـ/١٤٣٢هـ	١٣٣١٧	—	١٠٨٣	—
١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ	١٨٨٤٣	%٤١,٥٠	١٥١٠	%٣٩,٤٣
١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ	٢٣٧٥٦	%٢٦,٠٧	١٧٤٧	%١٥,٧٠
١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ	٢٥٤٣٥	%٧,٠٧	١٩٣٠	%١٠,٤٨
١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ	٢٨٣٣٧	%١١,٤١	٢٠٨٧	%٨,١٣
١٤٣٦هـ/١٤٣٧هـ	٢٩٠٧٣	%٢,٦٠	٢٠٣٤	%٢,٥٤-
١٤٣٧هـ/١٤٣٨هـ	٢٨٦٢١	-%١,٥	٢١٧٢	%٦,٧٨
١٤٣٨هـ/١٤٣٩هـ	٢٩٨٦٣	%٤,٣٣	٢٣٢١	%٦,٨٦
١٤٣٩هـ/١٤٤٠هـ	٢٤٩٣٢	-%١٦,٥١	٢٣٤١	%٠,٨٦



اللجان الدائمة وفريق العمل



اللجان الدائمة، وفرق العمل

• اللجنة الدائمة للخطط والبرامج الدراسية :

تهدف هذه اللجنة إلى وضع القواعد والإجراءات التنظيمية لاستحداث البرامج والخطط الدراسية بالجامعة، و النظر في الخطط الدراسية الواردة من الكليات واتخاذ التوصية اللازمة بشأنها، واقتراح البرامج والخطط الدراسية للبرامج الجديدة، وتقديم الرأي والمشورة في ما من شأنه رفع أداء وحدات الجامعة الأكاديمية، والعمل على تطوير الخطط الحالية لمختلف البرامج الأكاديمية.

كما تعمل اللجنة على دراسة الخطط الدراسية لبرامج التجسير في بعض التخصصات بالجامعة .

• اللجنة الدائمة لتقييم حاجة الكليات من أعضاء هيئة التدريس :

من مهام هذه اللجنة :

- وضع معايير واضحة لتوزيع وظائف أعضاء هيئة التدريس.
- تقييم حاجة الكليات من أعضاء هيئة التدريس.
- توزيع وظائف أعضاء هيئة التدريس حسب المعايير التي يتم إقرارها، وفق الاحتياج الفعلي للكليات .
- تقييم السير الذاتية المقترحة من الكليات لغرض تنظيم التعاقد.
- اقتراح تشكيل لجان التعاقد ومواعيد سفر هذه اللجان حسب التخصصات، والجنسيات المطلوبة، و الاحتياج الفعلي للكليات.

● اللجنة الدائمة لتقييم حاجة الكليات من المتعاونين :

حددت مهام هذه اللجنة على النحو الآتي :

- النظر في حاجة كليات الجامعة من المتعاونين من خارجها للقيام بالتدريس في الجامعة .
- اقتراح ضوابط لتحديد الحالات التي تنظم عملية الاستعانة بغير أعضاء هيئة التدريس في إلقاء المحاضرات في ضوء الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأكاديمية.
- تدقيق الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كافة الأقسام الأكاديمية في الكليات، والتأكد من استيفائها للضوابط المحددة بما في ذلك الوحدات التدريسية الزائدة، وأعداد الطلاب في الشعب المطروحة، وتناسب الأعباء التدريسية مع عدد أعضاء هيئة التدريس .
- دراسة صرف مستحقات الساعات الزائدة عن الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة .

● اللجنة الدائمة للحوافز والبدلات لأعضاء هيئة التدريس :

- جاء تشكيل اللجنة برئاسة سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وعضوية كل من سعادة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدد من عمداء الكليات ممثلين عن التخصصات الموجودة بالجامعة (صحية – علمية – هندسية – تربوية)، وتتركز المهام المناطة باللجنة في الآتي :
- وضع معايير واضحة، وآليات التنفيذ لمنح الحوافز والبدلات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، و النظر في جميع الطلبات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس حول منح البدلات المختلفة .
 - النظر في أي ملاحظات من الهيئات الرقابية على صرف البدلات لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين أو غير السعوديين في الجامعة .
 - دراسة دورية فصلية لنسبة السعودة في التخصصات الأكاديمية النادرة بناءً على ما يتم رفعه من عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين .
 - اعتماد المقترحات المتعلقة بمنح البدلات المختلفة قبل رفعها للجهات المختصة في وزارة التعليم .

• اللجنة العليا للسنة التحضيرية :



تشكلت هذه اللجنة برئاسة معالي مدير الجامعة، وعضوية وكلاء الجامعة، وعدد من عمداء الكليات المعنية للإشراف على برنامج السنة التحضيرية، والعمل مع الكليات والجهة المنفذة للبرنامج على تحسين جودة مدخلات برامج التعليم الجامعي للارتقاء بنوعية المخرجات، وزيادة فرص الخريجين في الحصول على الوظائف المميزة في جميع القطاعات، وتشجيع الطالب على الإبداع والتطوير ليكون مؤهلاً للدراسة الأكاديمية وملماً بالخدمات التي تقدمها الجامعة، ليتمكن من الاستفادة منها بأقصى قدر ممكن في تطوير قدراته، والاستعانة بها في العملية التعليمية، وكذا مساعدة الطالب على التعرف على رغباته وميوله الدراسية ومنحه مزيداً من الوقت في اختيار المسار الدراسي المناسب له على أسس سليمة.

• اللجنة الدائمة للنظر في قضايا الطلاب الأكاديمية :

تتركز مهام اللجنة في النظر في الحالات الطلابية الأكاديمية (إشكالات وقضايا في التحويل والحذف والإضافة وتعديل الرغبة وما يتعلق بشؤون الطلاب الأكاديمية) وتناقش الحالات الطلابية لكل كلية مع عميدها أو من ينيبه في الجلسة المخصصة لذلك .

● اللجنة الدائمة لتأديب الطلاب :

حددت مهام هذه اللجنة في النظر في الحالات التأديبية للطلاب طبقاً لما جاء في لائحة تأديب الطلاب والطالبات، بحيث تجتمع اللجنة بناءً على دعوة من رئيسها وتتخذ توصياتها بالأغلبية المطلقة لأصوات الحاضرين، وترفع توصياتها لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تمهيداً لرفعها لمعالي مدير الجامعة لاعتماد توصياتها .



الوحدات الفنية بالوكالة



الوحدات الفنية بالوكالة

• وحدة الخريجين :



تعنى وحدة الخريجين بمتابعة شؤون الخريجين من الجنسين من كليات الجامعة المختلفة وذلك حرصاً من الجامعة على إبقاء حلقة اتصال دائمة مع خريجها بعد مغادرتهم مقاعد الدراسة حيث تقوم الوحدة بمساعدتهم على الانتقال من البيئة التعليمية داخل الجامعة إلى البيئة العملية ومساعدتهم في الحصول على فرص العمل المناسبة التي تتوافق مع تخصصاتهم الأكاديمية.

ومن مهام الوحدة تقديم الخدمات والدورات التدريبية والتأهيلية للطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم من خلال تزويدهم بالمهارات اللازمة التي تنمي قدراتهم وتمكنهم من الاستفادة من الفرص الوظيفية المتاحة بما يتوافق مع تخصصاتهم الأكاديمية، بالإضافة إلى عمل تغذية راجعة للأقسام والبرامج الأكاديمية بالكليات بغرض تطويرها وفق احتياجات سوق العمل ونسب التوظيف لكل برنامج.

الرؤية :

أن يكون خريج جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز متميزاً و منافساً في سوق العمل.

الرسالة :

تحقيق التواصل المستمر و الفعال بين الجامعة وأبنائها الخريجين والمساهمة في تأهيلهم وإيجاد فرص عمل مناسبة لهم من خلال الموائمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

أهداف الوحدة :

تتضمن ثلاثة أهداف عامة تتفرع منها الأهداف التنفيذية وذلك على النحو التالي :

الأهداف العامة :

- ١ - تدعيم العلاقة وتوثيق الصلة بين الخريجين والجامعة.
- ٢ - العمل على تطوير مهارات الخريجين مهنيًا وتعليميًا.
- ٣ - مساعدة الخريجين في الحصول على وظائف تتناسب مع تخصصاتهم.

الأهداف التنفيذية :

- متابعة الخريجين للتعرف على أحوالهم الوظيفية والوقوف على أهم العقبات التي تعترضهم بعد تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل.
- تطوير مهارات الخريجين وتأهيلهم لمواكبة احتياجات سوق العمل من خلال تزويدهم بالمهارات الخاصة التي تجعلهم أكثر قدرة على المنافسة.
- التواصل مع خريجي الجامعة لأخذ آرائهم حول البرامج الأكاديمية في الجامعة للموائمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- فتح قنوات الاتصال مع جهات التوظيف المختلفة ومعرفة احتياجاتها من الخريجين.
- دعم المشاريع الصغيرة للخريجين.

الفئة المستهدفة :

- الخريجون من مختلف البرامج الأكاديمية بالجامعة.
- الطلاب الذين هم على وشك التخرج.
- المؤسسات الحكومية وشركات القطاع الخاصة الباحثة عن الخريجين.

للتواصل مع الوحدة

البريد الإلكتروني : alumni@psau.edu.sa

حساب التويتر : @alumni_psau

البوابة الإلكترونية للخريجين : <https://alu.psau.edu.sa/ar>

● وحدة التميز في التعليم :

- هي وحدة تهتم بدعم أعضاء هيئة التدريس ومتابعة أدائهم الأكاديمي وتوفير بيئة أكاديمية محفزة وداعمة للتميز والابداع في التعلم والتعليم، وتعمل على:
- الاشتراك في وضع الخطط الاستراتيجية لتحسين وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس واستثمارها في مجال التعلم والتعليم.
 - المساعدة في نقل وتوطين الممارسات والمبادرات المتميزة لتطوير وتحسين التعلم والتعليم بالجامعة وفق نظام الجودة.
 - التحقق من فعالية التدريس وجودة مخرجات التعلم.
 - متابعة مؤشرات الأداء لصياغة القرارات الاستراتيجية للتعلم والتعليم بهدف تحقيق التميز والمنافسة واستدامتها.
 - متابعة تنفيذ التربية الميدانية والتدريب الميداني بالجامعة للتحقق من مدى اكساب الطلاب / الطالبات للمهارات التدريسية والتطبيقية في مجال تخصصهم.

● وحدة الخطط والبرامج الدراسية :

هي وحدة تهتم ببناء الخطط الدراسية وتطويرها لتحسين مخرجات التعليم وتحقيق توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي، والارتقاء بها وفق رؤية الجامعة وأهدافها، وذلك لما له من انعكاس إيجابي على مواكبة الخطط التنموية وتلبية احتياجات سوق العمل .

● وحدة دعم الطالب :

هي وحدة تُعنى بالخدمات المقدمة للطالب والطالبة في جميع المراحل الدراسية من قبل جميع قطاعات الجامعة وتقويم ذلك ، وعمل التحسين والتطوير اللازم من خلال

المتابعة المستمرة حيث تهدف إلى :

- تنمية مهارات الطالب وتوفير الاحتياجات التي من شأنها الارتقاء بها علمياً وتربوياً .
- تقويم الخدمات الموجهة للطالب بشكل مباشر (الدورات التدريبية للطلاب، دورات مهارات عامة ، دورات متخصصة) .
- التخطيط للاحتياجات المستقبلية للطالب في ظل رؤية الجامعة وتطلعاتها المستقبلية .
- رعاية الطلاب الموهوبين .
- تطوير سياسات الإرشاد الأكاديمي وصولاً إلى تحقيق التواصل الفعال بإيجابية على مستوى الجامعة .
- تقديم رعاية استثنائية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .



● وحدة الخدمات التعليمية المساندة :

يتمحور عمل الوحدة حول جاهزية القاعات الدراسية والمعامل والمختبرات ، والورش، وتوفير مصادر التعلم في الكليات ومتابعة تحسينها وتطويرها. وقد تم ترشيح أحد أعضاء هيئة التدريس بكل كلية منسقةً/ منسقةً مع الوحدة حيث يتطلب العمل تضافر الجهود من قِبَل الكليات لتحقيق الأهداف المنشودة من تلك الوحدة .

● وحدة إعداد وتطوير المقررات الإلكترونية:

هي وحدة تختص بدعم ومساعدة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تحسين مخرجات التعلم وإنتاج وتحويل مقررات البرامج الأكاديمية إلى مقررات إلكترونية مما يؤدي إلى تعميق المفاهيم والنهوض بمستوي التعلم والتعليم بالجامعة وتشجيع التميز في مجالات التدريس وسهولة التعامل مع التقنيات الحديثة، وتهدف الوحدة إلى:

- التدريب على التصميم التعليمي للمقررات الدراسية.
- التدريب على أدوات تطوير المحتوى الرقمي لأعضاء هيئة التدريس.
- المساهمة في توفير أدوات سريعة لتطوير المحتوى الرقمي.
- مساندة الكليات لإنجاز وتحويل المقررات الى مقررات الكترونية.



مركز تطوير التعليم الجامعي



● مركز تطوير التعليم الجامعي :

في إطار التوجهات المستقبلية لجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز لتطوير منظومتها الأكاديمية فقد أوصى مجلس جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بجلسته السادسة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ المنعقدة بتاريخ ٢٩ / ٥ / ١٤٣٧ هـ بإنشاء مركز تطوير التعليم الجامعي كمركز تابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تسعى الجامعة من خلاله إلى إحداث نقلة نوعية في مجال الأداء الأكاديمي لبلوغ رؤيتها الاستراتيجية الرامية لتحقيق التميز في التعليم Distinctive Education وتطلع الجامعة إلى تحقيق هذه الرؤية من خلال عدة مشروعات استراتيجية من بينها إنشاء مركز متخصص لتطوير التعليم الجامعي ،

رسالة المركز :

الارتقاء بالأداء الأكاديمي للجامعة، وذلك من خلال السعي المستمر لمراجعة معايير التميز في الأداء ، وتحديد مؤشرات هذا التميز استناداً إلى قاعدة رصينة من البحث العلمي في ميدان العلوم التربوية ، مع التركيز على تطوير أعضاء هيئة التدريس، والبرامج الأكاديمية وما يتصل بها من ممارسات تعليمية .

أهداف المركز :

- ١ . اقتراح الخطط والسياسات، وتقديم الاستشارات التي تُسهم في تميز الأداء الأكاديمي .
- ٢ . تطوير المقاييس والاختبارات، وغيرها من وسائل جمع المعلومات اللازمة لتقييم الأداء الأكاديمي، والعمل على تحسينه .
- ٣ . تشخيص الاحتياجات التدريبية للكوادر الأكاديمية، وتصميم برامج التنمية المهنية اللازمة للوفاء بتلك الاحتياجات .
- ٤ . تصميم البرامج الأكاديمية، والمقررات الدراسية، وتطوير خطط واستراتيجيات تدريسها .
- ٥ . اقتراح مخططات الدراسات والمشروعات البحثية، والتقويمية التي تُسهم في الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي ، وتنفيذها .
- ٦ . العمل على تحسين قدرة الطلاب على التعلم، وتطوير الأنشطة الصفية، وغير الصفية اللازمة لذلك .
- ٧ . التعاون مع الوحدات المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية لتبادل الخبرات، ودعم تنفيذ البرامج التي تستهدف تميز الأداء الأكاديمي بالجامعة .

الهيكل التنظيمي :



وحدات المركز:

١. وحدة الدراسات والتخطيط ، وتهتم بالبحث العلمي الذي يؤصل لممارسات التعليم العالي والتخطيط لبلوغ مراتب التميز في التعليم .
 ٢. وحدة التنمية المهنية ، وتعنى بشكل رئيس بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم .
 ٣. وحدة القياس والتقويم ، وتعنى بالمقاييس والمعايير العلمية للقياس في التعليم العالي، وابتكار التقنيات والأدوات اللازمة لقياس التميز .
 ٤. وحدة البرامج الأكاديمية، وتهتم بالتطوير المستمر Improvement للبرامج والمقررات الدراسية، وبناء Development البرامج الجديدة .
- ويقوم مدير المركز بالتعاون مع المكتب الفني بالتنسيق بين الوحدات وضمان سير عملها وفق الخطة والأهداف المحددة للمركز.



ص.ب: ١٧٣ - الخرج ، ١١٩٤٢ - هاتف: +٩٦٦١١٥٨٨٣٣٢٠ - فاكس: +٩٦٦١١٥٨٨٣٣٠١
P.O.Box: 173 Alkharj 11942, Tel: +966 11 5883320, Fax: +966 11 5883301
E-mail: verector@psau.edu.sa - vreaa.psau.edu.sa